

Звіт директора
Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
Брюнеткіної Галини Григорівни
про підсумки роботи школи-інтернату за 2018-2019 навчальний рік.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над реалізацією педагогічної теми: "Підвищення якості і ефективності навчально-виховного процесу на основі творчого підходу до праці, формування життєвої компетенції учнів".

З цією метою режим дня, розклад уроків, позакласних заходів складено так, щоб забезпечити чіткий режим навчальної і трудової діяльності учнів, створити умови для розвитку мови, відпочинку та корекційного впливу на них.

Вся робота педагогічного колективу школи-інтернату була спрямована на виконання національної програми "Освіта України XXI ст." та Закону України "Про загальну середню освіту", "Концепції Нової Української школи", наказів, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, навчальних планів для дітей з вадами розумового розвитку.

На початок 2018-2019 навчального року у школі навчалось 72 учні, на кінець року навчального року 69 учнів. Укомплектовано 9 класів (1, 2, 4 - початкова школа, 5, 6, 7, 8, 9, 10 - середня школа). Середня наповнюваність класів - 7 учнів.

Освітні програми на 2018-2019 навчальний рік було складено:

1. Освітню програму для 1-го класу Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, з урахуванням Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна - Нова українська школа, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року №816, наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року №814.

2. Освітню програму для 2, 4 класів Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату розроблено відповідно до Закону України "Про освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року №607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми

потребами", наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 року №144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 року № 410/22942 Про затвердження державних санітарних норм та правил "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів", наказу №693 від 25.06.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами".

3. Освітню програму для 5-9 класів Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Ямпільського району Вінницької обласної Ради розроблено відповідно до Закону України "Про освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 "Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти", наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 року №144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 року № 410/22942 Про затвердження державних санітарних норм та правил "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів", наказу Міністерства освіти і науки України №627 від 12.06.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами".

4. Освітню програму для 10 класу Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату розроблено відповідно до Закону України "Про освіту", наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 року №144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 року № 410/22942 Про затвердження державних санітарних норм та правил "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів", наказу Міністерства освіти і науки України №813 від 26.07.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами".

Структура 2018-2019 навчального року Нечуївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Ямпільського району Вінницької обласної Ради.

Навчальні заняття у 2018-2019 навчальному році організуються за семестровою системою:

I семестр - 03 вересня - 30 грудня 2018 року

II семестр - 14 січня - 31 травня 2019 року.

В тому числі робочі дні: 11 травня (субота) - за розкладом вівторка.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - 29.10 - 04.11

зимові - 31.12 - 13.01

весняні - 25.03 - 31.03

Додаткові для учнів 1-го класу.

Розклад навчальних занять відповідав навчальному плану, вимогам ДСПіН.

Сумарна кількість годин (уроків) не перевищувала тижневого гранично допустимого навантаження на одного учня.

Загальні відомості про учнів. Мережа і контингент.

Аналіз руху учнів

Клас	Кількість учнів на початок року	Прибули протягом року	Вибули протягом року	Кількість учнів на кінець року
1	6	2	2	6
2	9	-	-	9
4	9	1	3	7
5	8	-	-	8
6	8	1	3	6
7	5	1	-	6
8	7	-	-	7
9	11	-	-	11
10	9	-	-	9
Всього	72	5	8	69

Таблиця кількості учнів пільгових категорій

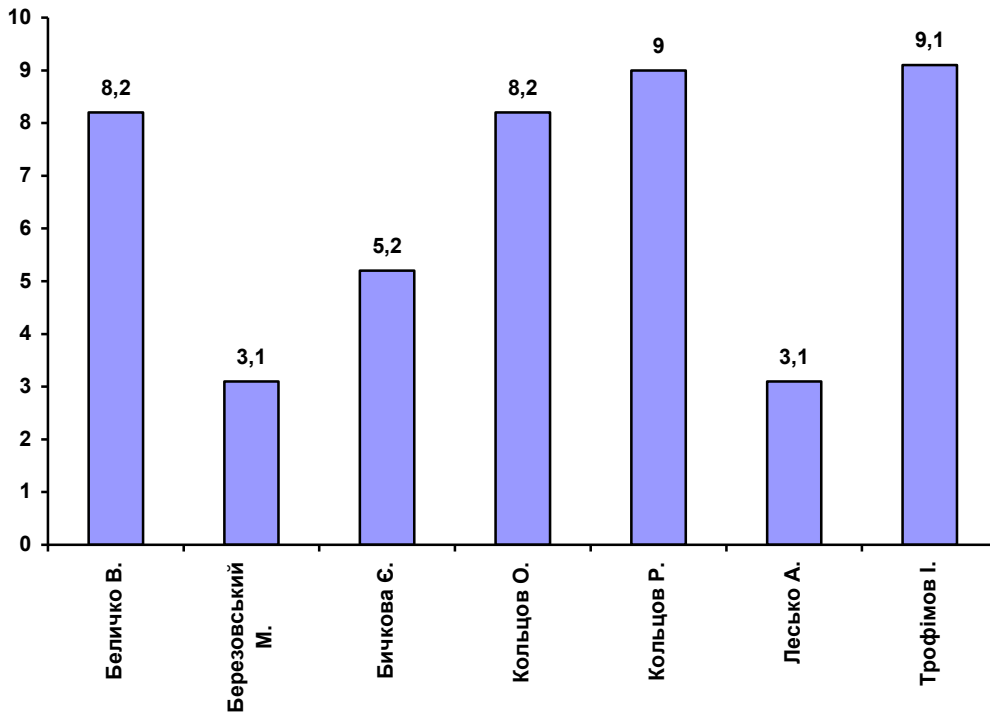
Клас	Позбавлені батьківського піклування, сироти	Під опікою	З неповних сімей	Малозабезпечені	Інваліди
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	1
4	1	1	-	-	3
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	2
7	-	-	-	-	1
8	-	-	-	-	2
9	-	-	-	-	1
10	1	ДБСТ	-	-	-

Кількість учнів за районами проживання

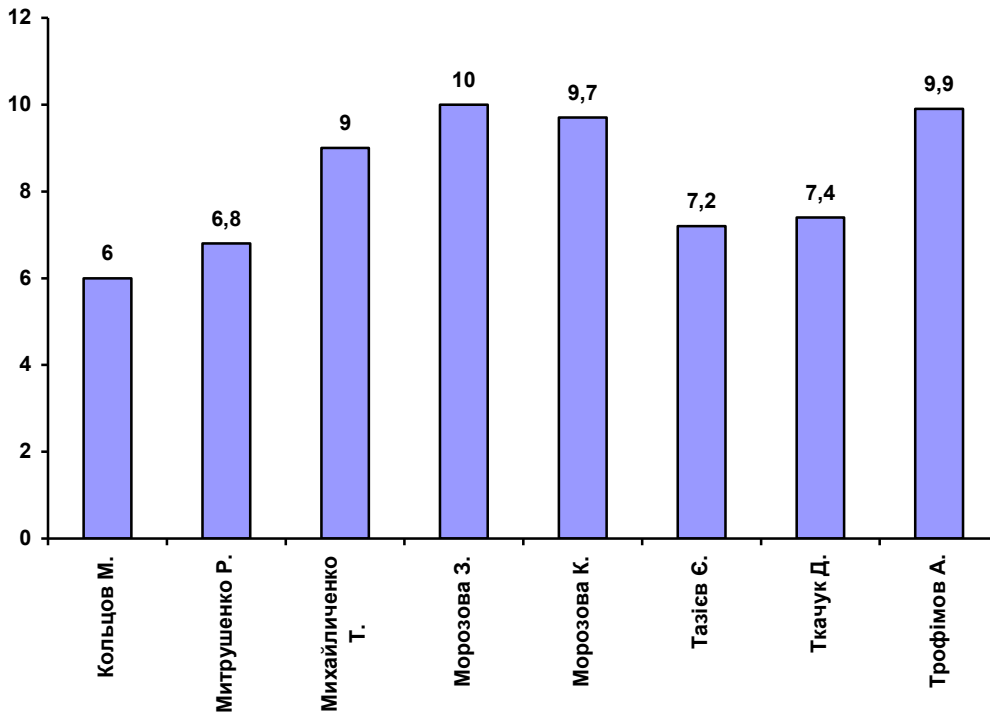
Клас	Кількість учнів	Райони						
		Ямпільський	Томашпільський	Чернівецький	Крижопільський	Піщанський	Могилів-Подільський	Тульчинський
1	6	5	-	-	-	-	1	-
2	9	8	-	-	1	-	-	-
4	7	5	-	-	-	1	-	1
5	8	8	-	-	-	-	-	-
6	6	6	-	-	-	-	-	-
7	6	3	-	-	1	1	-	1
8	7	5	-	1	-	-	-	1
9	11	8	1	-	1	-	-	1
10	9	7	-	-	1	1	-	-
Всього	69	53	1	1	4	3	1	4

Навчальні досягнення учнів по класах:

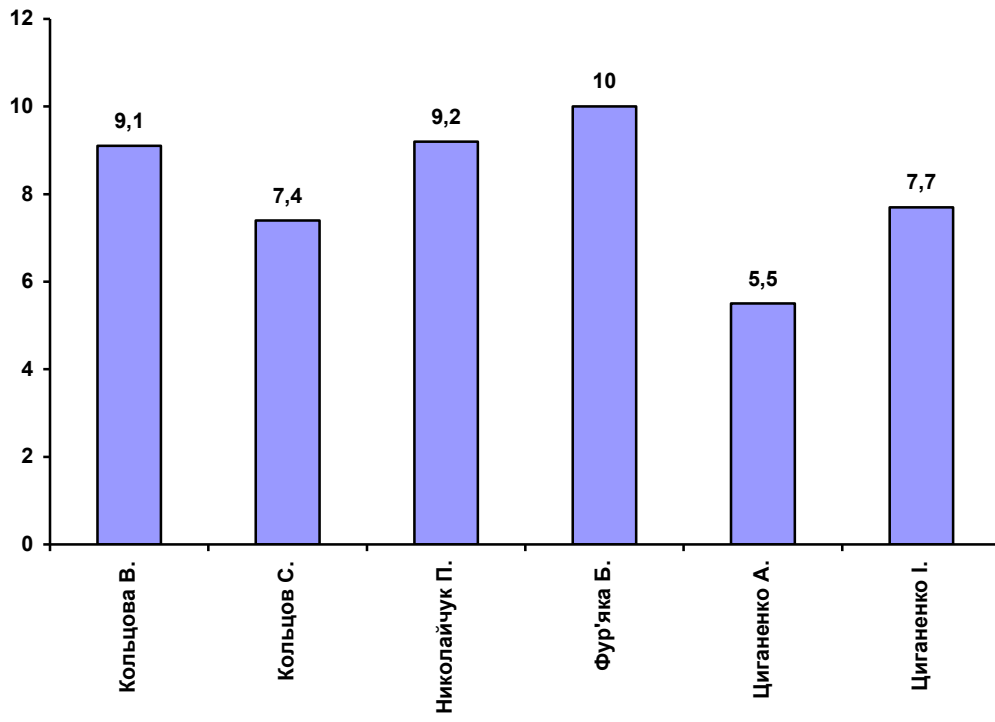
4 клас



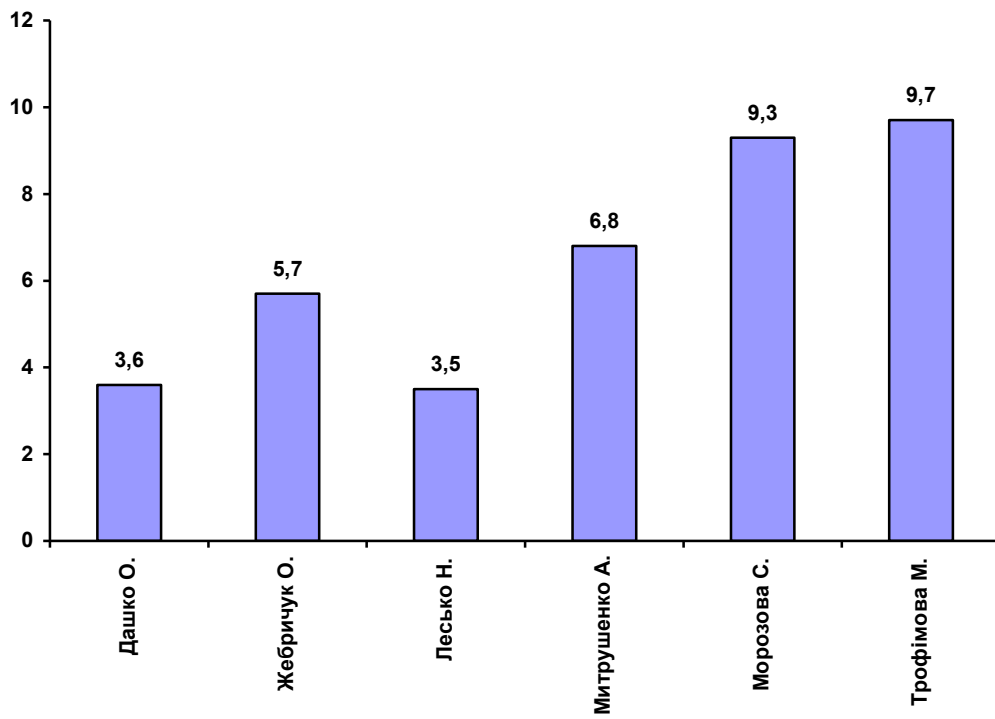
5 клас



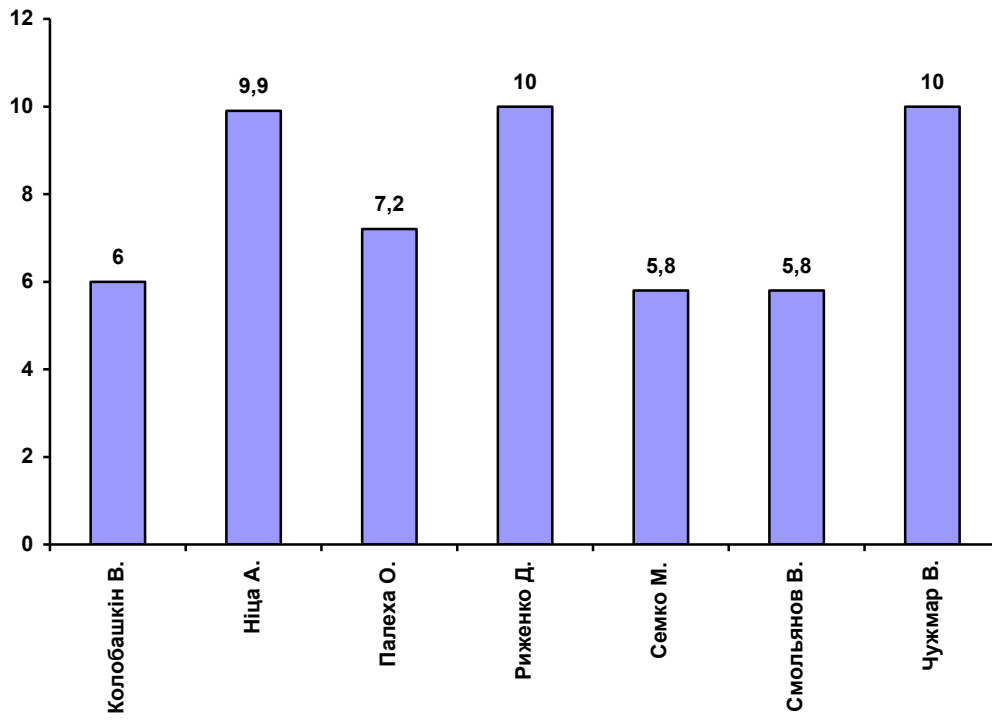
6 клас



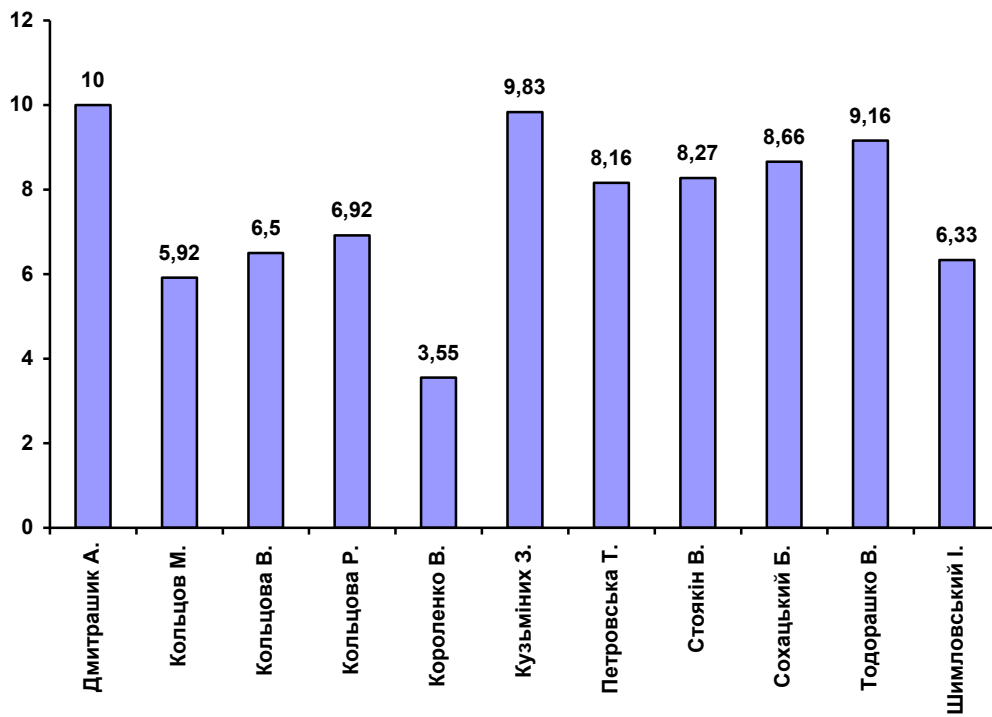
7 клас



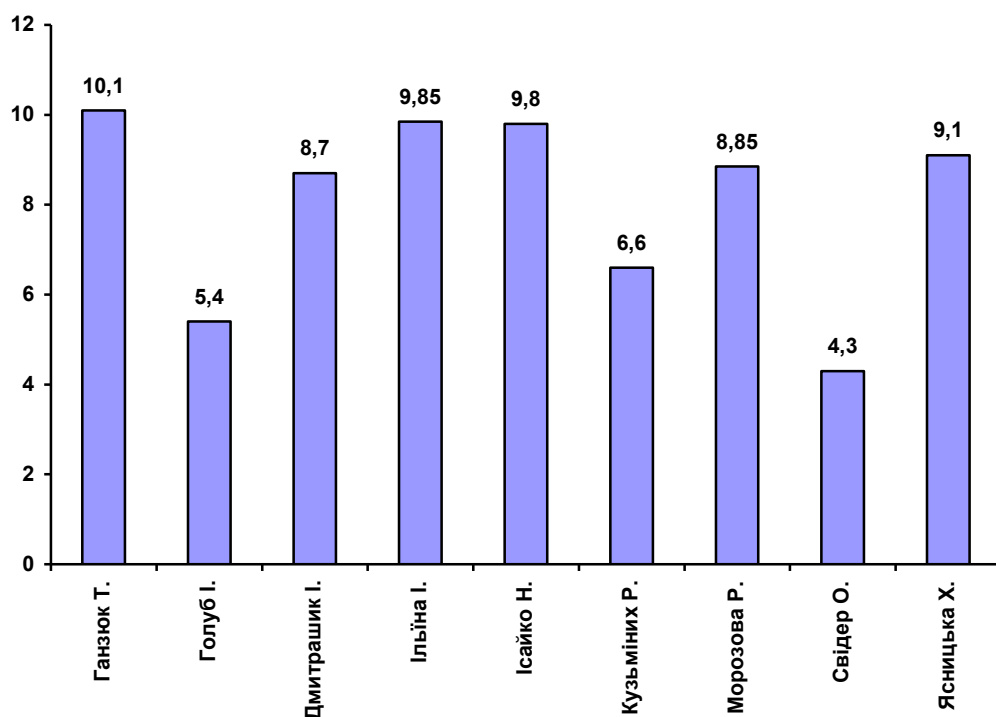
8 клас



9 клас



10 клас



Склад і кваліфікація педагогічна кадрів у 2018-2019 навчальному році.

Всього педагогічних працівників - 32,

17 - вчителів,

15 - вихователів.

Вища категорія - 6 чоловік.

Перша категорія - 11 чоловік.

Друга категорія - 3 чоловіки.

Спеціаліст - 4 чоловіки.

9 тарифний розряд - 8 чоловік.

У 2018-2019 навчальному році проведено такі наради при директорові:

Дата	Зміст
Щомісяця	Хід виконання навчальних програм, класні журнали, журнал гурткової роботи, курсів за вибором. Ведення тематичного обліку навчальних досягнень учнів. Виконання нормативних документів. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять у школі. Організація харчування учнів у школі. Результати участі учнів школи у різних шкільних і позашкільних заходах. Дані про роботу з неблагополучними сім'ями, «важкими» учнями, профілактика травматизму, правопорушень, злочинності. Стан здоров'я дітей. Дотримання вимог техніки безпеки та охорони життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу. Система класних годин, їх зміст, відповідність

	<p>запитаю та інтересам учнів.</p> <p>Виконання санітарно-гігієнічних норм, забезпечення навчально-виховного процесу. Організація роботи з дітьми пільгового контингенту. Робота з учнями, що стоять на внутрішкільному контролі. Якість роботи з дітьми схильними до девіантної поведінки, залучення їх до цікавого дозвілля, до роботи в гуртках. Методичне забезпечення, викладання. Позакласна робота з предмета. Робота з молодими педпрацівниками.</p> <p>Робота вчителів, що потребують постійної методичної допомоги. Робота з морально-правового виховання.</p> <p>робота зі зміцнення здоров'я учнів: попередження втомлюваності на уроках; фізкультхвилинки, контроль за правильністю посадки учнів за партами. Дотримання санітарного режиму в класі.</p>
Вересень	<p>Виконання плану заходів з організованого початку навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсумки проведення медогляду; - підсумки проведення літнього оздоровлення учнів, навчальної практики; - забезпечення учнів підручниками, учителів — навчальними програмами; - організація харчування учнів у школі; - працевлаштування випускників; - організація чергування учнів, вчителів у школі; - працевлаштування випускників 9-х класів; стан профорієнтаційної роботи; - санітарно-гігієнічні норми в школі; - аналіз розкладу уроків, курсів за вибором; - ведення шкільної документації, особових справ учнів; - соціальний захист учнів у школі; - виконання Законів України «Про освіту» ст.6, «Про загальну середню освіту» ст.35, Інструкції з обліку дітей. - наявність календарного, поурочного планів, відповідність їх навчальному плану, дотримання єдиних вимог до учнів. - індивідуальна робота з учнями. - профілактика шкідливих звичок у роботі класних керівників.
Жовтень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робота педколективу з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. 2. Підготовка до роботи в осінньо-зимовий період. 3. Атестація педагогічних кадрів. 4. Робота з молодими спеціалістами; 5. Наступність у навчанні. 6. Виконання Законів України "Про освіту". 7. Ведення класних журналів. 8. Виконання планів виховної роботи. 9. Індивідуальна робота з учнями. 10. Самообслуговування учнів.
Листопад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація та проведення шкільного конкурсу «Живи, книго!». 2. Ведення ділової документації, класні журнали; 3. Хід атестації; 4. Комплексні та тематичні перевірки. 5. Ступінь підготовки учнів до уроку. 6. Індивідуальна робота з учнями.
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до проведення новорічних різдвяних свят. План роботи на зимові канікули. Дотримання протипожежної безпеки. 2. Система роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу. 3. Хід атестації педкадрів. Курсова перепідготовка. 4. Рівень навчальних досягнень учнів класів.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Виконання розділу річного плану щодо соціального захисту дітей. 6. Ведення документації. 7. Хід виконання рекомендацій УО. 8. Стан відвідування уроків учнями. 9. Виконання єдиних вимог до усного та писемного мовлення. 10. Стан збереження підручників. 11. Робота бібліотеки. 12. Робота гуртків. 13. Робота КВД "Веселка". 14. Техніка безпеки і охорона праці. 15. Виконання навчального плану та державних програм. 16. Ступінь підготовки учнів до уроку. 17. Ефективність використання робочого часу на уроці. 18. Техніка читання.
Січень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання навчальних програм, графіка контрольних за I семестр. 2. Підсумки перевірки стану ведення робочих зошитів. 3. Робота з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування. 4. Створення необхідних умов для розвитку учнів 5-9 класів, збереження і зміцнення їх здоров'я на уроках фізичної культури. 5. Підсумки виконання річного плану. 6. Виконання Законів України "Про освіту". 7. Позаурочна предметна діяльність. 8. Виконання планів виховної роботи. 9. Наявність календарного, поурочного планів, відповідність їх навчальному плану. 10. Техніка безпеки і охорона праці. 11. Ефективність використання робочого часу на уроці.
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація дозвілля у другій половині дня. 2. Робота з батьками за семестр. 3. Виконання єдиних вимог до усного та писемного мовлення. 4. Ефективність використання робочого часу на уроці.
Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хід атестації педпрацівників. 2. Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, пропусків уроків. 3. Профорієнтаційна робота в школі. 4. Організація харчування учнів. 5. Робота бібліотеки. 6. Виконання Законів України "Про освіту". 7. Ведення класних журналів. 8. Робота бібліотеки. 9. Техніка безпеки і охорона праці.
Квітень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року: <ul style="list-style-type: none"> - робота гуртків; - навчальна практика, екскурсії, оздоровлення, з фізичної культури. 2. Підсумки проведення атестації. 3. Позакласна робота в школі. 4. Про стан роботи педколективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально-виховному процесі. 5. Ведення документації. 6. Стан відвідування уроків учнями. 7. Наявність календарного, поурочного планів, відповідність їх навчальному плану. 8. Ступінь підготовки учнів до уроку. 9. Дотримання єдиних вимог до учнів.
Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка умінь і навичок читання учнів 1 - 4 класів. 2. Попереднє працевлаштування випускників. 3. Виконання навчальних програм, графіків контрольних, тематичного оцінювання.

	<p>4. Робота з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії.</p> <p>5. Затвердження щорічних відпусток працівників. Попереднє навантаження (співбесіди).</p> <p>6. Підсумки виконання всіх розділів річного плану.</p> <p>7. Оздоровлення учнів.</p> <p>8. Стан збереження підручників.</p> <p>9. Робота гуртків.</p> <p>10. Робота КВД "Веселка".</p> <p>11. Виконання навчального плану та державних програм.</p> <p>12. Техніка читання.</p>
Червень	<p>1. Виконання Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про мови", Інструкцію з обліку дітей і підлітків шкільного віку.</p> <p>2. Організація закінчення навчального року.</p> <p>Підготовка школи до нового навчального року.</p>

Видавалися накази:

Про надання дозволу Ільїній Ірині, учениці 10 класу, самостійно відвідувати сім'ю
Про виконання Державного Гімну України в школі-інтернаті
Про вимоги щодо ведення шкільної документації
Про організацію роботи щодо боротьби з педикульозом
Про створення шкільної психолого-медико-педагогічної комісії
Про використання годин варіативної частини навчального плану
Про організацію навчально-виховного процесу у школі у 2018-2019 навчальному році
Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2018-2019 н.р.
Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для шкільного колективу
Про затвердження графіка проведення години соціального педагога
Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу
Про проведення планового медичного огляду учнів школи
Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою
Про проведення "Місячника цивільного захисту"
Про відпуск додому учня Алексеєва Богдана
Про працевлаштування випускників 2017-2018 навчального року
Про підсумки відзначення загальношкільного свята "Квітучий та щедрий вересень"
Про підсумки відзначення Дня Миру
Про підсумки проведення свята "Подорож в країну Книголюбів"
Про організацію роботи з профілактики правопорушень
Про затвердження списку педагогічних працівників, які будуть атестуватися у 2018-2019 навчальному році
Про затвердження заходів до Дня захисника Вітчизни та до Дня українського козацтва
Про підсумки відзначення свята "Вшановуємо ветеранів школи"
Про підсумки проведення свята до Дня працівників освіти "Шана тим, хто творить"

особистість"
Про організацію і проведення підвищення кваліфікації вчителя Вовк О.П., яка буде навчати учнів 1 класу в 2019-2020 навчальному році
Про відрахування неповнолітніх Петрик Б., Петрика М., Домінчена Б., Домінчена Д.
Про зарахування Межевiкіної Дар'ї Сергiївни, Трофiмової Марії Iванiвни
Про підготовку засідання педагогічної ради з питань "Корекційна спрямованість змісту освітнього процесу в спеціальній школі", "Підсумки освітньої роботи у I семестрі 2018-2019 навчальному році"
Про дію у разі ускладнення кліматичних умов
Про підсумки проведення заходу до вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. "Не згасімо свічу пам'яті"
Про дії під час воєнного стану
Про підсумки відзначення загальношкільного заходу до Дня Збройних сил України "Зростаємо мужніми"
Про ускладнення погодних умов
Про безпеку життєдіяльності здобувачів освіти під час зимових канікул
Про організацію та проведення новорічних і різдвяних свят, змістовного дозвілля дітей під час зимових канікул
Про підсумки проведення загальношкільного заходу Андрiївські вечорниці "Ой, Андрію, даруй нам надію!"
Про підсумки святкування загальношкільного заходу до дня Святого Миколая "Запалимо зорі"
Про стан викладання предмету "Я у світі", природознавства
Про стан ведення класних журналів
Про підсумки проведення виставки творчих робіт "Зимова фантазія"
Про підсумки проведення загальношкільного батьківського всеобучу "У вихованні важливе все"
Про підсумки навчально-виховної роботи за I семестр 2018-2019 н.р.
Про ведення книги наказів
Про затвердження номенклатури справ школи на 2019 рік
Про підсумки проведення загальношкільного виховного заходу "Україна - соборна держава"
Щодо організації роботи у школі-інтернаті з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу
Про роботу з питань протидії цькуванню учасниками освітнього процесу іншими працівниками школи
Про призначення особи відповідальної за здійсненням контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу
Про організацію щорічної акції з благоустрою та санітарної очистки території
Про порушення посадової інструкції вихователем Ряботинською А.В. щодо утвердження норм загальнолюдської моралі
Про хід атестації у 2018-2019 навчальному році
Про підсумки відзначення заходу-реквієму "Вшанування Небесної Сотні"
Про підсумки відзначення Міжнародного Дня мови
Про підготовку засідання педагогічної ради, яке відбудеться 26 березня 2019 року
Про вжиття невідкладних заходів у зв'язку з різким погіршенням кліматичних умов

Про підсумки проведення олімпіади з трудового навчання
Про підсумки відзначення Шевченківських днів у школі
Про підсумки перевірки харчоблоку, медичного ізолятора, спальних та класних кімнат, складу для зберігання харчових продуктів
Про створення служби порозуміння
Про забезпечення учнів підручниками
Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році
Про забезпечення заходів цивільного захисту учасників освітнього процесу у 2019 році
Про дотримання норм протипожежного захисту в школі-інтернаті
Про переміщення виробничої практики, організацію та проведення навчальних екскурсій
Про надання дозволу Шимловському Івану, учню 9 класу, самостійно відвідувати сім'ю
Про підсумки відзначення тижня здоров'я
Про результати перевірки класних журналів
Про підсумки проведення тижня "Святкуємо Великдень разом"
Про проведення тижня профорієнтації
Про проведення заходів до відзначення Дня Європи
Про закінчення 2018-2019 навчального року
Про проведення "Тижня безпеки дитини"
Про попередження нещасних випадків внаслідок різкого погіршення метеорологічних умов
Про стан проведення корекційних занять з розвитку мовлення
Про попередження щодо самовільного залишення дітьми школи
Про стан викладання трудового навчання у 1-4 класах
Про заходи безпеки напередодні та під час проведення останнього дзвоника

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

- аналіз стану навчально-виховної роботи у 2017-2018 навчальному році;
- погодження річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік;
- погодження освітніх програм;
- адаптаційний період п'ятикласників, формування гармонійних міжособистісних взаємин у колективі підлітків з інтелектуальними порушеннями;
- про результати медогляду;
- організація атестації у школі;
- робота з профілактики суїцидальної поведінки учнів школи;
- підсумки освітнього процесу у I семестрі 2018-2019 навчального року;
- корекційна спрямованість змісту освітнього процесу в спеціальній школі;
- про систему виховної роботи напрямку "Я і соціум";
- особливості корекційно-розвивальної роботи соціального педагога;

- звіт педпрацівників, що атестуються, затвердження атестаційних характеристик;
- про систему виховної роботи напрямку "Я і школа";
- спортивно-оздоровча робота.

Аналіз методичної роботи

У 2018-2019 навчальному році методична робота школи-інтернату була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеної чинним законодавством про освіту, надання методичної допомоги адміністрацією школи-інтернату педагогічним працівникам щодо оволодіння інноваційними технологіями навчання, моніторинговою діяльністю освітнього процесу.

В школі-інтернаті була створена методична рада школи-інтернату на чолі з директором Брюнеткіною Г.Г. До складу її ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи Слободянюк Л.Г., вчитель розвитку зв'язного мовлення Брюнеткін Д.Г., голова методичного об'єднання вчителів початкових класів Коломієць Т.М., голова методичного об'єднання вчителів предметів гуманітарного циклу Бажан Т.В., голова методичного об'єднання вчителів математики та трудового навчання Тютя М.І., голова методичного об'єднання вчителів предметів корекційного спрямування Голинська Т.М., голова методичного об'єднання класних керівників Шевчук М.П., голова методичного об'єднання вихователів Тютя Л.В. Всі методичні об'єднання мають плани роботи на навчальний рік і провели по 5 засідань.

Слід зазначити, що тематика засідань методичних об'єднань відповідає педагогічній темі, над якою працює школа-інтернат.

Успіху в роботі вчителів сприяла активність, взаємодопомога, обмін досвідом, використання наочності, ІКТ та тісний зв'язок у роботі з вихователями.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися теоретичні питання корекції вад дітей. Було використано різноманітні форми проведення засідань. Тематика засідань є актуальною, суттєвою, про інноваційні технології, життєву компетентність вихованців.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації, новинки методичної літератури, форми позакласної роботи.

Значна увага приділяється роботі з нормативно-правовим забезпеченням, методичними рекомендаціями.

Практична частина засідань забезпечувалася обміном досвідом.

Велика увага приділяється самоосвіті педагогічних працівників, підвищення курсової перепідготовки.

Педагоги підвищували свій професійний рівень через самоосвіту, вивчаючи основи корекційної педагогіки, ознайомлюючись з інноваційними педагогічними технологіями.

Поряд з позитивними результатами в організації методичної роботи є недоліки:

- не в повній мірі здійснюється інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу;

- потребує удосконалення система самоосвіти педагогічних працівників.

Результати та аналіз методичної роботи у школі за навчальний рік відображено а наказі по школі "Про підсумки методичної роботи у 2018-2019 н.р."

Науково-методичні теми, над якими працюють шкільні методичні об'єднання

Вчителів початкових класів - Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний та корекційно-відновлювальний процес.

Вчителів гуманітарного

циклу - Корекційно-відновлювальна робота та використання заходів активізації розумових здібностей учнів на уроках української мови, історії, природознавства, географії.

Вчителів математики,

трудового навчання - Підготовка учнів спеціальної школи до самостійної трудової діяльності.

Вихователів

- 1. Національно-патріотичне виховання в умовах спеціальної школи-інтернату.
- 2. Виховання свідомої дисципліни та культури поведінки школярів.

Класних керівників

- Підвищення якості та ефективності соціальної активності учнів в процесі корекційно-відновлювальної роботи.

Вчителів корекційно-

розвиткових занять - Використання спільної творчості педагога та дитини з метою підвищення ефективності корекційно-розвиткових занять.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників школи-інтернату проводилася з метою активізації їх творчої професійної діяльності стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання.

Атестаційний період проведено відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2021 року №1473 "Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників України".

З метою якісної організації проведення атестаційного періоду педагогічних працівників було здійснено:

- створено атестаційну комісію школи (наказ по школі №59 від 06.09.2018 року);
- ознайомлено педагогічний колектив із списком працівників, що атестуються;
- перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, що атестуються;
- оформлено папки для накопичення матеріалів на період атестації педагогів;
- складено графік проведення відкритих уроків, позакласних заходів;
- організовано виступи педагогів, що атестуються на засіданнях методичних об'єднань, педрадах.

У школі-інтернаті атестація будувалася на принципах демократичності, доброзичливості, принциповості, взаємоповаги та гласності.

Вивчення досвіду педагогічного працівника, який підлягав атестації, проводилося за таким планом:

- рівень науково-теоретичної методичної підготовки;
- уміння організувати навчально-виховний процес, його ефективність;
- стан впровадження передового педагогічного досвіду та ефективність роботи;
- якість виконання посадових обов'язків.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

1. Обговорено результати атестації.

2. Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

3. Складено звіт про підсумки атестації.

Усі педагогічні працівники, які атестувалися, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при академії неперервної освіти.

Написано наказ по школі №7 від 10.02.2019 року про хід атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році.

Аналіз виконання навчальних програм

На виконання плану роботи школи-інтернату на 2018-2019 навчальний рік було проаналізовано стан виконання навчальних програм за навчальний рік. Це питання розглядалося на нараді при директорові.

Вивчення питання показало, що викладання навчальних предметів здійснюється за робочим навчальним планом школи-інтернату (для 1-го класу, 2,4 класів, 5-9 класів, 10 класу) розробленим на підставі рекомендацій МОН України.

Вивчення стану планування роботи школи-інтернату щодо виконання навчальних планів програм показало, що у наявності та оформлені відповідно до вимог:

- календарні плани вчителів-предметників.

Уроки мають корекційно-розвиткову спрямованість, яка стимулює в учнів розумову діяльність, пізнавальний інтерес до навчальних предметів.

Вчителі на уроках застосовують елементи інноваційних технологій навчання, а саме:

- елементи особистісно-орієнтованого навчання;

- враховують індивідуальні можливості кожної дитини для засвоєння навчального матеріалу;

- тримають під постійним контролем діяльність учнів.

Все це відіграє важливу роль щодо корекції розумових вад учнів з особливими освітніми потребами. Учні володіють необхідними знаннями з усіх предметів у межах вимог навчальних програм спеціальної школи. При плануванні уроків всі вчителі приділяють значну увагу індивідуальній роботі з кожним учнем, підбираючи такі методи та прийоми навчання, які б дали змогу кожній дитині оволодіти певними знаннями та навичками. Разом з тим необхідно звернути увагу на наявність певних недоліків у роботі

педагогічного колективу з питань забезпечення учнями знань, умінь і навичок на рівні програмових вимог.

Аналіз навчальних досягнень учнів, показав, що рівень знань, практичних навичок та вмінь учнів з основ наук задовільний. Проте слід відзначити, що окремі вчителі працюють не на рівні сучасних вимог, не враховують індивідуальних особливостей дітей, недостатньо здійснюють диференційоване навчання, не приділяють достатньої уваги учням, що мають початковий рівень успішності.

Головними недоліками є:

- значна частина учнів не вміє самостійно використовувати одержані теоретичні знання в практичній діяльності;
- порушена логічна послідовність конструювання речення, обмежений словниковий запас та комунікативна сторона мовлення в цілому.

Соціальний захист учасників навчально – виховного процесу

У 2018 – 2019 навчальному році соціальним педагогом створені соціальні паспорти класів та школи, що протягом року своєчасно доповнювалися та коригувалися.

Надавались індивідуальні консультації із соціально – правового захисту та підтримки учням, батькам, вихователям, класним керівникам.

У школі здійснюється психолого – педагогічний супровід дітей пільгових категорій, метою якого є відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини. На нараді при директорові та педагогічних радах розглядалися питання щодо соціального захисту дітей згідно з планом роботи. У соціального педагога створено банк даних на дітей та розроблені відповідні заходи щодо роботи з дітьми усіх категорій. Усього на обліку перебувають такі категорії учнів: діти з інвалідністю – 12; діти з багатодітних сімей - 18; діти із сімей, що опинились у СЖО – 42; діти сироти – 1; діти, позбавлені батьківського піклування – 1.

Педагогічним колективом здійснюється психолого – педагогічний супровід учнів, які схильні до правопорушень та потребують підвищеної педагогічної уваги . На внутрішкільний облік поставлено 3 учнів (Кузьмініх Р, Тодорашка В, Шимловського І), що мають порушення дисципліни, за ними закріплені громадські наставники, вони взяті під особистий контроль педагогічного колективу. Кузьмініх Р знаходиться на обліку у відділі ювенальної поліції.

Протягом 2018 – 2019 навчального року соціальним педагогом проведено: діагностичну роботу, консультативну роботу, а саме: індивідуальне консультування учнів школи з питань соціально – правового захисту, з актуальних питань соціальної педагогіки (35), консультування педагогічного колективу з питань соціального захисту дітей, проведена навчальна та просвітницька робота, щодо профілактики негативних явищ серед учнівського середовища (70), проведено тренінгові заняття курсу програми «Я – моє здоров'я – моє життя», проведено соціально – психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків, проведена робота з питань попередження суїцидальної поведінки. Протягом року соціальним педагогом проведено ряд заходів щодо протидії булінгу (цькуванню), а саме: проведено «Тижня протидії булінгу», який включав у себе проведення бесід, занять, тренінгів, проведення методик, розповсюдження інформативних буклетів, виставки малюнків. Протягом навчального року проводились заняття, бесіди та тренінги з питань попередження булінгу: «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Запобігання насильству над дітьми», «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Ми проти булінгу», «Подоласмо конфлікти дружньою командою», «СТОП цькуванню», «Конфлікти та шляхи їх подолання» і т. д, проведена робота на виконання соціальним педагогом національних, державних та регіональних програм. Відповідно до плану спільних дій з представниками правоохоронних органів, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді проведено лекції з метою превентивного виховання учнів.

Аналіз проведеної роботи по соціальному захисту у 2018 – 2019 навчальному році виявив напрями діяльності, що потребують удосконалення, а саме: координація дій з адміністрацією та педагогічним колективом, батьківською та учнівською громадськістю в системі особистісно – орієнтованого навчання та виховання.

З огляду на вище сказане, пріоритетними завданнями у 2019 – 2020 навчальному році визначено:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально – педагогічного патронажу.

Виховна робота

Виховна робота в школі-інтернаті у 2018-2019 навчальному році здійснювалася згідно з планом роботи школи-інтернату, з метою проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного вихованці до участі у різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педрад, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання вихователів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що педагогами використовуються сучасні технології навчання учнів, соціальне проектування, колективні творчі справи.

Виховну роботу у групах у позаурочний час сплановано і проведено з врахуванням основних орієнтирів виховання.

Головним із напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання, формування національно-свідомого громадянина. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу. Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив школи-інтернату свою виховну роботу спрямував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, класними керівниками, класоводами, вихователями під час проведення класних годин, виховних занять, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Щопонеділка підсумкова лінійка супроводжується Гімном України.

Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

- загальношкільна лінійка "Літо, до побачення, зустрічай нас, школо!";
- захід до Дня працівників освіти;
- захід до Дня ветеранів;
- Андріївські вечорниці;
- заходи до Дня Святого Миколая;
- тематична лінійка та акція вшанування пам'яті невинних жертв голодомору "Запали свічку";
- заходи до Дня мови і писемності;
- на відзначення Дня захисника Вітчизни проведено спортивне свято "Забави козачат";

- заходи до новорічних свят;
- заходи до Дня Соборності України;
- Шевченківські дні у школі;
- Тиждень здоров'я;
- вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності;
- флешмоб, під час якого учнів та вчителі хвилиною мовчання вшановували пам'ять людей різного віку, які загинули під час Революції гідності;
- у квітні в школі пройшла цікава серія заходів "Святкуємо Великдень разом", під час якого учні ознайомились із традиціями підготовки українців до Великодніх свят.

Упродовж травня 2019 року у кожному класі проведено ряд заходів, приурочених Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги. Метою проведення було гідне вшанування подвигу українського народу, увінчання пам'яті про загиблих воїнів, жертв війни, воєнних злочинів, скоєних у роки війни. Покладено квіти до пам'ятника загиблим воїнам. Всі ці заходи сприяли підвищенню національної свідомості учнів, почуття патріотизму і поліпшенню вивчення учнями героїчного минулого українського народу у період II світової війни та заходи до Дня сім'ї.

У школі діє дитяче шкільне об'єднання "Краяни", яке розділено на:

- 1 клас - "Сонечко"
- 2 клас - "Лелеченька"
- 4 клас - "Дружба"
- 5 клас - "Пізнайки"
- 6 клас - "Усмішка"
- 7 клас - "Туристи"
- 8 клас - "Діти України"
- 9 клас - "Юність"
- 10 клас - "Козачата"

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільна структура учнівського комітету на чолі з Ільїною Іриною, яка складається з комісії "Знання", ради суспільно-корисних справ, комісії "Здоров'я", комісії дисципліни і порядку, з центру "Дозвілля".

Виховна робота в школі має таке спрямування:

Понеділок	- Я і Батьківщина
Вівторок	- Я і школа
Середа	- Я і мистецтво
Четвер	- Я і довкілля
П'ятниця	- Я і родина
Субота	- Я і праця
Неділя	- Я

Під керівництвом педагога-організатора Шевчука М.П. щонеділі працює клуб вихідного дня "Веселка", у якому протягом 2018-2019 навчального року пройшли заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання
Свято Першого дзвоника	03.09.2018	Шевчук М.П., Бадюк А.О.
День іменинника	09.09.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Конкурс малюнків на асфальті "Нам мир потрібен на Землі"	16.09.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Гра " Веселий потяг"	23.09.2018	Вихователі, Бадюк А.О.
Гра " Два капітана "	30.09.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
До Дня працівників освіти "Свято, яке залишається з нами назавжди"	05.10.2018	Вихователі, Бажан Т.В., Бадюк А.О.
День козацьких розваг	07.10.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
День іменинника	21.10.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Конкурс "Містер браво!"	11.11.2018	Вихователі, Бадюк А.О.
День іменинника	25.11.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Свято "Розкажи мені казку"	02.12.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Шашковий турнір " Білі починають..."	09.12.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Конкурсна програма "Бой-Герл-Шоу"	16.12.2018	Вихователі, Бадюк А.О.
День іменинника	23.12.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Свято зимової витинанки	28.12.2018	Вихователі, Шевчук М.П.
Новорічний карнавал	28.12.2018	Вихователі, Шевчук М.П. , Бадюк А.О., Вовк О.П., Коломієць Т.М., Бажан Т.В.

Зміст роботи	Термін Викон.	Відповідальні за виконання
День іменинника. Поле чудес	20.01.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Музична вікторина " Українські мелодії"	27.01.2019	Бадюк А.О. Вихователі
Гра " Хто захоче, той переможе!"	03.02.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Конкурс "Детективне агентство"	10.02.2019	Шевчук М.П. Вихователі
День іменинника. Поле чудес	17.02.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Гра " Робінзонада"	24.02.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Конкурс " Гарна господиня"	03.03.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Гра для молодших школярів "Поклик джунглів"	10.03.2019	Шевчук М.П. Вихователі
День іменинника. Поле чудес	17.03.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Конкурсна програма " Квітка бажань"	07.04.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Гра " Ключі від форту "	14.04.2019	Шевчук М.П. Вихователі
День іменинника. Поле чудес	21.04.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Великодні розваги	28.04.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Свято " Зйомки фільму..."	05.05.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Гра на місцевості "Джура"	12.05.2019	Шевчук М.П. Вихователі
День іменинника. Поле чудес	19.05.2019	Шевчук М.П. Вихователі
Свято останнього дзвоника	31.05.2019	Бадюк А.О. Шевчук М.П.

У школі діє 10 гуртків: "Основи інформатики" (кер. Голинський К.В.), "Туристичний" (кер. Шевчук М.П.), "Юний філателіст" (кер. Шевчук М.П.), "Мережка" (кер. Завадська О.М.), "Вишиванка" (кер. Чорна Н.В.), "Мукосольки" (кер. Вовк Ж.М.), "Спортивний" (кер. Дмитрієва О.П.), "Умілі руки" (кер. Брюнеткін Д.Г.), "Сувенір" (кер. Тютя Л.В.), "Дивосвіт" (кер. Жирнова С.А.).

У гуртках декоративно-ужиткового мистецтва (вишивки, в'язання гачком, м'якої іграшки) тісно поєднується реалізація завдань трудового виховання з естетичним,

формується художньо-практичні вміння і навички, розвивається естетичний смак.

Заняття улюбленою справою виховує в учнів старанність, наполегливість, прагнення виконувати свою роботу якісно.

Що стосується роботи гуртка "Основи інформатики", то слід відмітити суттєве покращення комп'ютерної грамотності учнів школи. Учні роблять спроби малювати за допомогою програми "Paint" та оформляти набраний текст в текстовому редакторі "Word".

Поряд з цим у виховній роботі трапляються зриви (куріння, бійка, вживання ненормативної лексики).

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велику увагу дирекція та педагогічний колектив школи-інтернату приділяють охороні праці та безпеці життєдіяльності під час навчально-виховного процесу. Робота з охорони праці організовується відповідно до Закону України "Про охорону праці", наказів Міністерства освіти і науки України та інших нормативних документів. Згідно з вимогами "Положення про організацію роботи з охорони праці" учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Ведуться журнали реєстрації вступних, первинних, цільових та позапланових інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

На початку року 31.08., 01.09, 02.09 з учнями всіх класів був проведений вступний інструктаж з записом у класному журналі. У школі-інтернаті викладається предмет "Основи здоров'я" у 1-10 класах.

З метою створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, педагогічним колективом протягом 2018/2019 навчального року проводилась цілеспрямована робота з питань охорони життя і здоров'я учнів та запобігання всіх видів дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності.

В 2018-2019 навчальному році зроблено наступні заходи:

- здійснений план роботи класних керівників, вихователів з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму. Відображення тематики цих бесід у планах виховної роботи класних керівників на сторінках журналів;
- проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, конкурсів малюнків на профілактичні теми;

- превентивна робота з профілактики шкідливих звичок;
- наявність листків здоров'я у класних журналах;
- наявність програми з курсу "Основи здоров'я" для спеціальних шкіл;
- проведення тижня безпеки життєдіяльності (грудень 2018, травень 2019);
- систематично, відповідно до плану, проводиться поглиблений медичний огляд та моніторинг стану здоров'я учнів.

Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу неодноразово розглядалися на нарадах при директорі.

На початку навчального року поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали. Забезпеченість вогнегасниками, на всіх розетках змінної напруги є маркування, розроблено плани евакуації на випадок виникнення НС, пожежні виходи функціонують відповідно до норм. Адміністрація школи-інтернату в подальшому планує спрямувати свою роботу на покращення стану безпеки життєдіяльності; дитячого травматизму та охорони праці, розглядати дані питання на нарадах при директорі.

На постійному контролі перебувають такі питання, як проведення інструктажів з учнями та працівниками з питань БЖ, охорони праці. Значна увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки.

Ключовими невирішеними завданнями щодо зниження дитячого травматизму є відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установ сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці. Так, класними керівниками проводяться батьківські збори, психолого-педагогічна просвіта з батьками, де попередження дитячого травматизму становить одне з головних питань.

Зазначене вимагає суттєвого поліпшення організаційної роботи і вжиття дієвих заходів щодо запобігання нещасним випадкам з дітьми поза межами школи, забезпечення належного рівня освіти з БЖ всіх учасників освітнього процесу.

Впродовж 2018/2019 навчального року випадків травмування учнів з тяжкими наслідками під час навчально-виховного процесу не зареєстровано.

Медичне обслуговування вихованців

Медичне обслуговування здійснюється лікарем-педіатром, медичною сестрою. основними напрямками роботи медичного персоналу школи є зміцнення та збереження здоров'я учнів. Ефективність роботи досягається поєднанням лікувальних та

профілактичних заходів, співпрацею медичного та педагогічного персоналу. Лікувально-профілактичні заходи спрямовані на підтримання належного рівня психічної та фізичної активності, працездатності, профілактики соматичних захворювань, контроль за фізичним розвитком вихованців, станом їхнього здоров'я.

Медичним персоналом школи спільно з педагогом проводиться санітарно-просвітницька робота з метою формування образу здорового способу життя, фізичної культури та спорту, профілактики шкідливих звичок. Протягом навчального року проведено виховні години у рамках тижнів безпеки життєдіяльності (грудень, травень), тиждень здоров'я (квітень), відзначення дня боротьби зі СНІДом та туберкульозом., проведено заходи з безпеки життєдіяльності з врахуванням сезонних небезпек.

Медичним персоналом школи-інтернату здійснюється постійний контроль за станом здоров'я учнів, проводяться огляди на наявність шкірних захворювань та педикульозу. Протягом року проводиться профілактика захворюваності на грип та ГРВІ з використанням полівітамінних і противірусних препаратів, гельмінтозів.

Двічі на рік проводяться поглиблені медичні огляди всіх лікарів.

Результати щорічних медичних оглядів обговорюються на засіданнях педагогічної ради школи, здійснюється розподіл вихованців за медичними групами. Медичний кабінет оснащено відповідним обладнанням, медичними препаратами необхідними для надання першої медичної допомоги, протермінованих медпрепаратів немає. Вся необхідна документація ведеться.

Медичне обстеження, динаміка захворюваності вихованців закладу за групами

Клас	Кількість	ЛОР захворювання	Хірургічні захворювання		Порушення зору	Терапевтичні захворювання		
			Деформація грудної клітки	Сколіоз		Гастроентерологічні	Кардіологічні захворювання	Ендокринологічні порушення
1	6							
2	10							
4	9		1					
5	8				1	2		
6	6				1			

7	6						1	
8	7			1				
9	11			1	1			
10	9			1	1	3	2	
В-го	72		1	3	4	5	3	

Нова українська школа

Особливістю Нової української школи є зміна акцентів у якості навчання, де головним є учень, який навчається, а не предмет, якому його навчають. Таке навчання передбачає не лише аналізування учнем академічних знань, а й так званих соціальних компетентностей (уміння працювати в команді, вирішувати складні проблеми, пропонувати нові ідеї) для забезпечення подальшої інтеграції в суспільстві.

Окрім того, вільному розвитку творчої особистості сприяє організація освітнього середовища у класі. Освітнє середовище заохочує до самовизначення і сприяє розвитку їхніх можливостей, є мобільним, легко трансформується для колективної, групової роботи. Крім того, усі навчальні об'єкти, якими безпечно можуть користуватись учні, доступні, вільно пересуваються класом для пошуку необхідних навчальних матеріалів.

Освітню програму для 1 класу розроблено на виконання статті 64 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (1-2 клас), Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №814, Типової освітньої програми для учнів 1-го класу з інтелектуальними порушеннями, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №816.

Освітню програму для 1 класу обговорено та схвалено на засіданні педагогічної ради у серпні 2018 року, затверджено директором та оприлюднено на сайті школи-інтернату.

У школі-інтернаті, відповідно до вимог Нової української школи, створено належний освітній простір, для якого придбано:

- парти-трансформери з учнівськими стільцями, одномісні;
- куточок художньо-творчої діяльності для дітей;
- абетка на підлогу;
- розвиваюча дошка Більбоу;
- корекційно-розвиваюча дошка Бізіборд;
- пуфи для дітей;
- осередок вчителя;
- ноутбук;
- дошка-планшет;
- дидактичний та роздатковий матеріал.

Закупівлю здійснено за державні кошти в сумі 32700 грн.

Також клас оснащено:

- дидактичним та роздатковим матеріалом по предметах;
- м'якими іграшками;
- пірамідками, конструкторами;
- цікавими кубиками;
- пазлами;
- корекційними килимками з підручних матеріалів.

Для системної організації розташування предметів та матеріалів у першому класі створено зони: зона навчально-пізнавальної діяльності, зона для гри, зона художньо-творчої діяльності, зона тиші, зона вчителя, змінна тематична зона, зона відпочинку, зона відкритів.

Під час роботи з конструктором ЛЕГО вчителька у формі пізнавальної гри пропонує певну тему, а діти конструюють на задану тему.

Учителька 1 класу Дерен О.О. планує свою роботу за тематичними тижнями та тематичними днями, використовуючи інтегровані уроки, які в залежності від теми та мети можуть поєднувати різні навчальні предмети: українська мова, математика,

образотворче мистецтво, читання, трудове навчання. Комбінований урок найпоширеніший в першому класі. Йому належить 75-80% загальної кількості уроків. Також проводяться уроки формування умінь та навичок, уроки застосування знань, умінь, уроки узагальнення та систематизації.

Обов'язковими до проведення є щоденні ситуаційні ранкові кола.

Провідним видом діяльності у дітей з порушеннями інтелекту залишається гра, тому вчителька використовує цікаві для дітей ігрові уроки: "Урок-гра", "Урок-казка", "Урок-мандрівка". На уроках використовує такі види діяльності:

- обмін інформацією;
- елементи рольових ігор;
- читання з другом;
- робота в групах;
- робота в парах;
- самостійна робота;
- колективна творча робота.

Аналіз роботи адмінперсоналу та обслуговуючого персоналу

Впродовж 2018-2019 н.р. здійснювалася наступна адміністративно-господарча робота:

адмінперсонал та обслуговуючий персонал у своїй роботі керуються законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Колективним договором, Положенням про підрозділ, функціональними обов'язками, правилами внутрішнього розпорядку закладу.

Робота адмінперсоналу та обслуговуючого персоналу спрямовувалася на досягнення запланованих цілей, а саме: комфортного та безпечного перебування вихованців, створення сучасного дизайну приміщень та території, модернізація та вдосконалення матеріально-технічної бази, збереження майна, економії енергоносіїв.

Для цього щоденно проводилося вологе прибирання усіх приміщень за графіком, прання та прасування білизни, охорона території, перевірка роботи усіх мереж закладу, вчасний вивіз сміття, покіс трави, прибирання території, проведення поточних ремонтів приміщень, проводився контроль використаного пального, перевірка якості поставлених постачальниками товарів, обробка заявок на придбання, при виконанні поточних ремонтів – використання сучасних матеріалів та приладів для економії тепло – та

електроенергії.

Щомісяця проводилася підготовка кошторисної документації згідно річного плану закупівель, перевірка виконання тижневих планів, документація щодо списання основного майна, заходи щодо пожежної безпеки у закладі (інструктажі, навчання), страхування, технічний огляд та планування ремонтів шкільного транспорту.

Аналізуючи роботу адмінперсоналу та обслуговуючого персоналу, треба підкреслити, що порівняно з попереднім навчальним роком, підвищився рівень відповідальності кожного, санітарно – гігієнічні вимоги виконувалися.

Фінансування

Головний розпорядник коштів - Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації. Установа має відкриті в управлінні державного казначейства у Вінницькій області два реєстраційні рахунки за коштами загального фонду і один за коштами спеціального фонду.

Середньооблікова чисельність штатних працівників за період з початку року складає 65 працівників.

Бюджет на 2019 рік (субвенція) складає - 6221700 грн.:

- 5090700 - зарплата педпрацівників;
- 1131000 - на нарахування на зарплату.

Бюджет на 2019 рік (дотація) складає - 4185200 грн:

- 1590300 - на зарплату працівників;
- 341000 - нарахування на зарплату;
- 1250600 - видатки на харчування учнів;
- 56000 - на медикаменти;
- 35000 - господарські видатки;
- 513500 - на оплату енергоносіїв;
- 87000 - оплата послуг;
- 29000 - видатки на відрядження;
- 7800 - інші видатки.

За січень-травень надійшло асигнувань на суму 2967600 грн.

На придбання продуктів харчування у 01-05 місяцях надійшло 377750 грн.. Середня вартість одного дня харчування дитини у першому кварталі 2019 року - 81.41 грн.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи-інтернату

1. Проведено ремонт спальних кімнат, класів, коридорів, їдальні, спортивного залу.
2. Придбано комплект меблів для 1 класу.
3. Заготовлено овочі на зимовий період.

Завдання на 2019/2020 навчальний рік

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив продовжує роботу над єдиною педагогічною темою «Підвищення якості і ефективності навчально-виховного процесу на основі творчого підходу до праці, формування життєвої компетенції учнів».

Пріоритетні завдання роботи колективу навчального закладу:

1. Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти, підготовка їх до відповідної практичної діяльності та самостійного життя в сучасних суспільно-економічних умовах.
2. Залучення педагогічних працівників до формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, до втілення інноваційних методів навчання.
3. Створення умов в освітньому процесі для особистісно орієнтованої профорієнтаційної орієнтації, системного удосконалення їх загальноосвітньої та фахової підготовки.
4. Формування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших осіб, добробуту та сталого розвитку.
5. Якісна та плідна організація роботи методичних об'єднань.
6. Врахування учителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації психолого-педагогічних особливостей дітей.
7. Сприяння розвитку комунікативного потенціалу дитини.
8. Забезпечення базової загальноосвітньої підготовки, що сприяє розвитку дитини як особистості, її нахилів, інтересів, здібностей та самовизначення, саморозвитку, самореалізації через професійне самовизначення і самореалізацію, набуття навичок навчання.

Головним показником якісних змін в організації освітнього процесу в 2019/2020 навчальному році мають стати:

- дотримання принципу дитино центризму;
- персональна відповідальність за виконання посадових обов'язків;
- науково-методична культура педагога.